

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Filosofía
Nivel Medio
Prueba 1

8 de mayo de 2026

Zona A tarde | **Zona B** tarde | **Zona C** tarde

1 hora 45 minutos

Instrucciones para el alumnado

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.

Sección A

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

Tema central: Ser humano

1. Lea el estímulo siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

En términos muy generales, se puede decir que para el pueblo Yup'ik de principios de siglo, la sociedad se consideraba primordial. La vida de un individuo solo tenía sentido en una red compleja de relaciones entre los humanos y los animales, los vivos y los muertos. Además, aunque existía una distinción entre los humanos y los no humanos, estos últimos se consideraban de igual valor. El pueblo Yup'ik consideraba que los animales habían sido originalmente capaces de transformarse en criaturas como los humanos.

Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

2. Mire la siguiente imagen y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



Con referencia explícita al estímulo y a su propio conocimiento discuta una cuestión filosófica relacionada con la pregunta respecto de qué significa ser humano.

Sección B

Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [25 puntos].

Tema opcional 1: Estética

3. Evalúe la afirmación de que “cada mente percibe una belleza diferente”.
4. Evalúe la afirmación de que el arte es una manera de ir más allá de los límites humanos.

Tema opcional 2: Epistemología

5. Evalúe la afirmación de que “el conocimiento no se basa solo en la verdad, sino también en el error”.
6. Evalúe la afirmación de que “el conocimiento no tiene valor a menos que se ponga en práctica”.

Tema opcional 3: Ética

7. Evalúe la afirmación de que “la ética es más importante que las leyes”.
8. Evalúe la afirmación de que “se debe morir con orgullo cuando ya no es posible vivir con orgullo”.

Tema opcional 4: Filosofía de la religión

9. Evalúe la afirmación de que la filosofía no puede responder a la pregunta de si Dios existe.
10. Evalúe la afirmación de que, incluso cuando los seres humanos se apartan de la religión, permanecen sujetos a ella.

Tema opcional 5: Filosofía de la ciencia

11. Evalúe la afirmación de que “los cerebros no son mágicos; son máquinas causales”.
12. Evalúe la afirmación de que “todo gran avance en la ciencia ha surgido de una nueva audacia de la imaginación”.

Tema opcional 6: Filosofía política

13. Evalúe la afirmación de que “a medida que el gobierno se expande, la libertad se contrae”.
14. Evalúe la afirmación de que “el desequilibrio entre los ricos y los pobres es la enfermedad más antigua y mortal de todas las sociedades”.

Tema opcional 7: Filosofía social

15. Evalúe la opinión de que la forma en que esté organizada una sociedad puede llevar a la desigualdad social.
 16. Evalúe la afirmación de que la dinámica del poder moldea las normas sociales y los valores.
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

Referencias:

1. Fienup-Riordan, Ann. "The Real People: The Concept of Personhood Among the Yup'ik Eskimos of Western Alaska." *Études Inuit Studies* 10, número 1/2 (1986): 261–70. <http://www.jstor.org/stable/42869549>. Material original adaptado.
2. ArtemisDiana, 2022. *Cognitive dissonance and internal conflicts*. [imagen en línea] Disponible en: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/illustration/cognitive-dissonance-and-internal-conflicts-royalty-free-illustration/1448028946> [Consulta: 15 de mayo de 2022]. Material original adaptado.